

文章编号:2096-1383(2023)05-0385-04

# 以“两个结合”引领新时代 高校思政课教学改革

白 屯<sup>1,2</sup>, 孟 黎<sup>2</sup>

(1. 大连民族大学 马克思主义学院, 辽宁 大连 116605;  
2. 辽宁理工职业大学 马克思主义学院, 辽宁 锦州 121007)

**摘 要:**党的二十大报告深刻阐述了“两个结合”的思想,这对新时代高校思政课教学改革具有重要意义。从马克思主义中国化的三个历史时期入手论述了“两个结合”是思想政治教育取得成功的宝贵经验,在此基础上,深入阐述“两个结合”是新时代高校思政课教学改革的重要思想方法。

**关键词:**“两个结合”;思政课;教学改革

**中图分类号:**G41 **文献标志码:**A

## Leading the Reform of Ideological and Political Education in Universities in the New Era with the “Two Combinations”

BAI Tun<sup>1,2</sup>, MENG Li<sup>2</sup>

(1. School of Marxism, Dalian Minzu University, Dalian Liaoning 116605, China;  
(2. School of Marxism, Liaoning Vocational University of Technology, Jinzhou Liaoning 121007, China)

**Abstract:** The report of the 20th National Congress of the Communist Party of China deeply elaborates on the idea of "two combinations", which is of great significance for the teaching reform of ideological and political courses in universities in the new era. Based on the three historical periods of the sinicization of Marxism, this article discusses that "two combinations" are the magic weapon for the success of ideological and political education. Based on this, it further elaborates that "two combinations" are important ideological methods for the reform of ideological and political education in universities in the new era.

**Key words:** two combinations; ideological and political course; teaching reform

党的二十大报告指出:“中国共产党人深刻认识到,只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义,才能正确回答时代和实践提出的重大问题,才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。”<sup>[1]</sup>“两个结合”思想是思想政治教育取得成功的宝贵经验,是新时代推动高校思想政治理论课改革发展的重要思想方法。

### 1 “两个结合”是思想政治教育取得成功的法宝

毛泽东及党的第一代领导集体凝聚全党全国人民的智慧,在革命斗争和社会建设的探索中把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际结合起来,创立了毛泽东思想,实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。

新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期,马克思列宁主义基本原理同中国革命的具

收稿日期:2023-03-15;最后修回日期:2023-08-29

基金项目:大连民族大学“铸牢中华民族共同体意识”专项课题(202202004)。

作者简介:白屯(1955-),男,河南淮阳人,教授,博士,主要从事高校思想政治教育研究。

体实际的成功结合引领党的思想政治教育向一切从实际出发、理论联系实际、注重教育效果方向发展。1930年,毛泽东在《反对本本主义》(原名《调查工作》)中指出了调查工作的极端重要性,实际上提出了党的一切从实际出发、理论联系实际、实事求是的思想路线。毛泽东不仅就思想政治教育如何做到理论联系实际、提高教学效果阐发了一系列重要观点,还在不同场合的报告、讲话、演讲中率先垂范,引领并推动思想政治教育的发展。他在《论持久战》中指出,不是将政治纲领背诵给老百姓听,这样的背诵是没有人听的,要联系战争中发展的情况,联系士兵和百姓的生活;在《反对党八股》中,他要求做宣传思想工作的同志,一定要看对象,要想一想自己的文章、演说、谈话、写字是给什么人看、给什么人听的,否则就等于下决心不要人看、不要人听,“做宣传工作的人,对于自己的宣传对象没有调查,没有研究,没有分析,乱讲一顿,是万万不行的”<sup>[2]</sup>。英国记者詹姆斯·贝特兰(James Bertram)曾描述毛泽东的演讲风格,说他“生动地运用农民的幽默和语言——当他出人意料地讲个玩笑话时,听众发出阵阵的笑声”<sup>[3]</sup>。

改革开放和社会主义现代化建设新时期,中国特色社会主义理论体系实现了马克思主义中国化新的飞跃,进一步指引高校思想政治教育坚持实事求是、走中国特色思想政治教育之路。新中国成立初期,高校学习借鉴苏联办学模式,大规模引进了包括思想政治理论课教材在内的苏联教科书。面对此时部分高校出现的讲课内容里“没有一处提到马列主义在中国的实践和经验的情况”<sup>[4]206-207</sup>,时任北京大学校长的马寅初指出,不能简单照搬苏联政治理论教科书,因为其并不结合中国的实际。针对此情况毛泽东讲,“学习苏联不要迷信。对的就学,不对的就不学”<sup>[4]209</sup>。邓小平则指出,“苏联的课本可以先用,不行再改”<sup>[5]18</sup>“用苏联经验会一下子用不通的,需要从思想上动员,结合实际。俄文是一把钥匙,一定要提倡学,但不要勉强”<sup>[5]93-94</sup>。关于怎样讲好思政课,让教学能够结合实际,满足学生成长的需要,邓小平做了明确的指示。1978年全国教育大会上邓小平指出,教育事业必须同国民经济发展的要求相适应,“不然,学生学的和将来要从事的职业不相适应,学非所用,用非所学,岂不是从根本上破坏了教育与生产劳动相结合的方针?那又怎么可能调

动学生学习和劳动的积极性,怎么可能满足新的历史时期向教育工作提出的艰巨要求?”<sup>[6]68</sup>他还说:“学马列要精,要管用的。长篇的东西是少数搞专业的人读的,群众怎么读?要求都读大本子,那是形式主义的,办不到。我的入门老师是《共产党宣言》和《共产主义ABC》。我们讲了一辈子马克思主义,其实马克思主义并不玄奥。马克思主义是很朴实的东西,很朴实的道理。”<sup>[7]</sup>这一系列论述引导高校思想政治教育坚持实事求是的思想路线,坚持走中国特色思想政治教育之路。

十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,实现了马克思主义中国化新的飞跃。“两个结合”进一步提升思想政治教育的地位,擘画了新时代思想政治教育的新蓝图。党中央高度重视思政课教学中理论与实际相结合,先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、全国思想政治理论课教师座谈会等重要会议。习近平总书记多次深入高校考察调研,就“两个结合”与提高思想政治教育实效性提出了一系列新思想、新观点。在课程性质定位上,提出思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,要理直气壮开好思政课;在课程教学理念上,提出思想政治理论课要用好课堂教学这个主渠道,做到“八个统一”;在教学方法上,提出要通过生动、深入、具体的纵横比较,把道理讲明白、讲清楚,提升思想政治理论教育亲和力 and 针对性,满足学生成长发展需求和期待;在师资队伍建设上,提出政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正等要求。

对于怎样讲好思政课,真正做到“两个结合”,习近平总书记不仅从宏观战略高度提出要求,还以身作则,亲自引领示范。2021年9月,在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式的讲话中,他向广大中青年干部提出六点要求。为讲深讲透这六点要求,总书记不仅历数经典,旁征博引,晓之于理,还生动讲述毛泽东、陈毅、习仲勋等老一辈无产阶级革命家,以及电视剧《觉醒年代》中的人物、小说《红岩》中刘思扬的原型刘国鋳以及谷文昌、黄克诚、杨善洲等人的故事,并结合自己在福建工作的经历和体会进行讲述。不仅如此,在讲话中他还引述了孔子、孟子和明代吕坤的观点,结合中国传统文化中两晋学士虚谈废务的

故事、明代理学家薛瑄清廉自守三种境界的思想等,循循善诱,娓娓道来,动之以情,真实再现了思想政治教育“两个结合”的教学理念。

## 2 “两个结合”是新时代高校思政课教学改革的重要思想方法

马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。以“两个结合”思想指导新时代高校思政课改革发展,既是对思政课一贯坚持的基本理念的继承和发展,也是思政课实现“三个贴近”的思想理论来源,是高校思想政治教育进一步深入实践、解决教学中问题的思想指南。

首先,理论联系实际始终是高校思想政治理论课坚持的基本教学原则。新中国成立之初,时任教育部副部长的钱俊瑞提出,为了有效进行思想政治教育,“理论学习必须密切结合学生的思想实际”<sup>[6]4</sup>。随后教育部规定,高等学校进行思想政治教育必须着重用系统的理论知识联系思想实际,系统地 and 实事求是地正确解决问题,借以提高学生的思想政治水平。1978年教育部明确提出,马克思主义理论课主要是联系学生对当前党的方针、政策、路线的认识实际<sup>[6]72</sup>开展教学。2022年4月习近平总书记在考察中国人民大学时指出:“要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,不断推进马克思主义中国化时代化。”<sup>[8]</sup>以“两个结合”思想指导高校思政课是落实立德树人根本任务、传承红色基因、扎根中国大地办大学的现实需要。

其次,思政课教学要在贴近实际、贴近生活、贴近学生中体现“两个结合”。2004年《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中提出,要坚持以人为本,贴近实际、贴近生活、贴近学生,努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力。为深入贯彻落实“三贴近”教学理念,一方面要按照习近平总书记所指出的,宣传思想工作“关键是要提高质量和水平,把握好时、度、效,增强吸引力和感染力,让群众爱听爱看,产生共鸣”<sup>[9]</sup>,另一方面要深入贯彻“两个结合”,增强思想政治教育的吸引力和感染力,从而准确理解学生的心理感受,催生强烈的情感共鸣。总书记曾回顾他在中学倾听老师声情并茂讲述焦裕禄的故事,留下深刻印象。此外,

思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲,要充分利用课堂内外现实的、社会的、历史的优秀资源,以深入家访、家校联姻等方式,做到“三贴近”。

第三,思政课要在积极拓展实践教学实现“两个结合”。教育部等十部委联合发布的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》(以下简称《工作方案》)明确要求思政课要拓展教学内容,创新教学方法,加强对学生思想、心理及关心的热点难点问题研究,制定针对性的教学方案。《工作方案》是思想政治教育领域贯彻落实“两个结合”的具体体现,它不仅提出要注重发挥学生主体性作用,积极运用小组研学、情景展示、课题研讨、课堂辩论等方式组织课堂实践,而且指出要开门办思政,充分调动全社会力量和资源,充分挖掘地方红色文化、校史资源开展思想政治教育,传承中华优秀传统文化,使中华文化更好地与学生实际需求相结合。这一系列制度设计和措施安排深入体现和贯彻“两个结合”思想,为新时代加强思想政治教育、实现立德树人根本任务提供了思想依据和实践指南。

## 3 结 语

“两个结合”思想彰显了思想政治教育事业的历史经验和时代要求,深入贯彻“两个结合”思想,对新时代高校思政课教学改革具有重要意义。一方面,“两个结合”为新时代高校思政课教学改革提供了方向引领和指导原则,只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,才能直面时代和实践提出的问题,直面和解答大学生的思想困惑和疑问,引领大学生成长为社会主义建设者和接班人。另一方面,“两个结合”思想提供了推动新时代高校思政课改革创新的方法路径,只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,才能更有效地遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,不断提高思政课的针对性和吸引力。

### 参考文献:

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N]. 光明日报, 2022-10-26(1).
- [2] 毛泽东. 毛泽东选集:第三卷[M]. 北京:人民出版社,

- 1991:836-837.
- [3] 王纪纲. 这里是延安:中国共产党对外如何讲好革命故事[M]. 北京:人民出版社,2019:77.
- [4] 沈志华. 苏联专家在中国[M]. 北京:社会科学文献出版社,2015.
- [5] 邓小平. 邓小平文集:中[M]. 北京:人民出版社,2014.
- [6] 教育部社会科学司. 普通高校思想政治理论课文献选编(1949-2008)[M]. 北京:中国人民大学出版社,2008.
- [7] 邓小平. 邓小平文选:第三卷[M]. 北京:人民出版社,2001:77.
- [8] 习近平在中国人民大学考察时强调,坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地走出一条建设中国特色世界一流大学新路[N]. 光明日报,2022-04-26(1).
- [9] 习近平. 习近平谈治国理政:第一卷[M]. 北京:外文出版社,2014.
- (责任编辑 王莉)

## 稿 约

《大连民族大学学报》是由国家民族事务委员会主管、大连民族大学主办的综合性学术期刊。自然科学辑开辟有“生命科学与环境资源”“机电与自动化”“物理与数学”“土木建筑与设计”“计算机信息与通信”“现代大学教育”等栏目;社会科学辑开辟有“铸牢中华民族共同体意识”“经济学”“管理学”“文学”“语言·文化”“政治与法律”等栏目。“经济学”主收绿色经济、数字经济方面的稿件,“管理学”主收 ESG(环境、社会和公司治理)方面的稿件。欢迎各方作者来稿。

投稿请注意以下事项:

1. 稿件为原始稿件,未在国内外公开出版物上发表。观点明确,论据可靠,文字简洁,图文清晰,word 格式。
2. 题目(少于 30 字)、作者(不超过 5 人)姓名及工作单位、地址、中英文摘要(300 字左右)、关键词(3~5 个)、参考文献及标注等应齐全。
3. 作者简介:姓名(出生年-),性别,民族,籍贯,职称,学位及研究方向。请作者确保个人信息的真实性和准确性。
4. 参考文献示例:  
期刊:[序号]主要责任者. 题名[J]. 期刊名称,出版年(期):起止页码.  
专著:[序号]主要责任者. 题名[M]. 出版地:出版社名称,出版年:起止页码.
5. 文稿中文字、数字、量、单位和符号要符合最新的国家标准。外文字母与符号分清文种、大小写、正斜体及上下角标。
6. 图、表和公式通篇分别编号,表格采用三线表形式。
7. 本刊编辑过程中将对稿件进行适当的文字修改或者删节,如不同意请注明。来稿不退,4 个月未录用可自行处理。请勿一稿多投。来稿文章发表后赠送作者当期样刊,经本刊许可可以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播的著作权使用费及本刊稿酬一次性支付。
8. 投稿方式:在线投稿。请登录大连民族大学学报网站,进入作者投稿系统按提示投稿。

本刊通讯地址:辽宁省大连金普新区辽河西路 18 号 邮政编码:116605

电话:0411-87656296(文科编辑);0411-87616064(理科编辑)

投稿网址:xb.dlnu.edu.cn

电子邮箱:xuebao@dlnu.edu.cn

《大连民族大学学报》编辑部

2023 年 9 月